



Ouderkalender & schoolgids 2025-2026

Voorwoord

Ook dit jaar presenteren wij u met trots de schoolkalender in combinatie met de schoolgids. Wij wensen u veel leesplezier en hopen dat u in deze gids alle informatie kunt vinden die nodig is voor u en uw kind(eren).

In dit document vindt u veel informatie over onze school. We zien de schoolgids dan ook als naslagwerk, waarin u (bijna) alles kunt vinden wat u over de school wilt weten. Meer specifieke informatie is te vinden in de bovenschoolse informatiegids SPOZ, de site van onze school (annaschool.nl) en de site van onze stichting (spoz.nl).

Verder informeren wij u op Parro. De informatie in deze schoolgids is zakelijk. Als u kennis wilt komen maken met de warme en open sfeer op onze school kunt u contact opnemen met de directeur.

Namens het team,
Femke van Dijck
Directeur BS St. Anna



De School

De St. Annaschool is een school die midden in de maatschappij staat. De diversiteit aan culturen, afkomst en religies maakt van de school een instituut dat de maatschappij vertegenwoordigt. Daarnaast heeft de school een belangrijke rol in de wijk waarin de school staat. Aangezien de school het enige openbare gebouw in de wijk is, biedt de school ook onderdak aan o.a. een dansgroep, een BSO die af en toe gebruik maakt van de gymzaal enzovoorts. Er ontstaat een win-winsituatie omdat de groepen een onderkomen hebben en de school gebruik kan maken van de expertise van deze instellingen. Daarbij doen leerlingen van onze school mee aan de activiteiten van sommige van deze instellingen.

De school valt onder de Stichting Primair Onderwijs Zundert (SPOZ). In 2016 stond de school 40 jaar in de Berk. Midden in de wijk, midden in de samenleving. Een plaats waar de school graag staat, zowel vanuit onderwijskundig als maatschappelijk oogpunt.

Team 2025 – 2026

Groep 1-2	Juf Manon
Groep 3	Juf Judith en juf Nicole K.
Groep 4/5	Juf Marieke en juf Dauphine
Groep 6	Juf Dieke en meneer Peter
Groep 7/8	Juf Ilona en meneer Peter
IB-er	Juf Nicole G.
Ambulante leerkracht	Juf Lilian
Onderwijsassistent	Juf Janne
Brugfunctionaris	Juf Sietske
Administratie	Juf Renate
Conciërges	Meneer Ronald/ Meneer Theo
Directeur	Juf Femke

Het kan gebeuren dat een leerkracht ziek of afwezig is. De school heeft dan de plicht om ervoor de zorgen dat het onderwijs op deze dagen doorgang vindt. Om ons zo goed mogelijk te voorzien van vakkundige vervanging hebben wij een flexibele invalpool binnen SPOZ.

Mocht er geen vervanging beschikbaar zijn dan zullen wij intern een oplossing verzorgen. Hiervoor hebben wij het vervangingsprotocol, welke aanwezig is op de school.

Anti-pestcoördinator:

· Juf Ilona (ilonanouws@spoz.nl)

Vertrouwenspersoon:

· Juf Ilona (ilonanouws@spoz.nl)

· Juf Nicole (nicolegodrie@spoz.nl)

Augustus 2025



week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
31					1	2	3
32	4	5 Meneer Theo jarig	6	7	8	9	10 Juf Ilona jarig
33	11	12	13	14	15	16	17
34	18 Eerste schooldag	19	20	21	22	23	24
35	25	26	27	28	29	30	31

De visie van de school

Uitgangspunten van de school

Op onze school vinden we het belangrijk dat alle kinderen zoveel mogelijk onderwijstijd krijgen. Wij hechten groot belang aan het goed kunnen lezen, spellen en rekenen. Een deel van onze kinderen spreekt thuis een andere taal dan het Nederlands. We begrijpen en ondersteunen het belang van de moedertaal thuis. Voor ons betekent dit ook dat we veel aandacht besteden aan woordenschat op school. We dragen zorg voor kansengelijkheid en bieden ondersteuning aan kwetsbare leerlingen. Er is veel aandacht voor het welbevinden van de kinderen. Op Sint Anna hebben we duidelijke regels en afspraken voor iedereen. We benadrukken de dingen die goed gaan, en belonen goed gedrag. Het team is en voelt zich verantwoordelijk voor alle kinderen. We werken samen, professionaliseren samen en brengen focus aan.

Taal- en rekenontwikkeling

Wij volgen teamscholing om een doorgaande lijn voor woordenschat en NT2 (Nederlands als tweede taal) en rekenen in de hele school weg te zetten. Hierbij maken wij gebruik van een duidelijk stappenplan en visuele ondersteuning, zodat alle leerlingen optimaal gebruik kunnen maken van ons onderwijsaanbod. Wij vinden het belangrijk dat kinderen veel van elkaar leren. Hierdoor wordt er veelvuldig gebruik gemaakt van coöperatieve werkvormen.

Gebruik maken van elkaars deskundigheid

Op de St. Annaschool willen we leerkrachten gaan inzetten als kartrekkers voor belangrijke speerpunten voor onze school. Denk hierbij aan een taal(-lees)coördinator, rekencoördinator, hoogbegaafdheid-coördinator en een coördinator PBS. Deze mensen krijgen dan de verantwoordelijkheid om dit stukje onderwijs aan te sturen, verder te ontwikkelen en waar nodig op de teamagenda te zetten. Ze zullen hiervoor een plan van aanpak maken, uitvoeren, controleren en evalueren volgens de PDCA-cyclus (plannen, doen, controleren en actie).

Eigenaarschap

Op de St. Annaschool voeren we vanaf groep 3 startgesprekken met de leerlingen en hun ouders.

Zorg op maat

In ons zorgplan St. Annaschool 2025-2026 (zie website) staat onze visie op ondersteuning en zorg op maat beschreven. Naast de basisondersteuning en de lichte ondersteuning proberen we ook leerlingen die zware ondersteuning nodig hebben zorg op maat te bieden. Hiervoor volgen we de richtlijnen van het SWV Breda en omstreken.



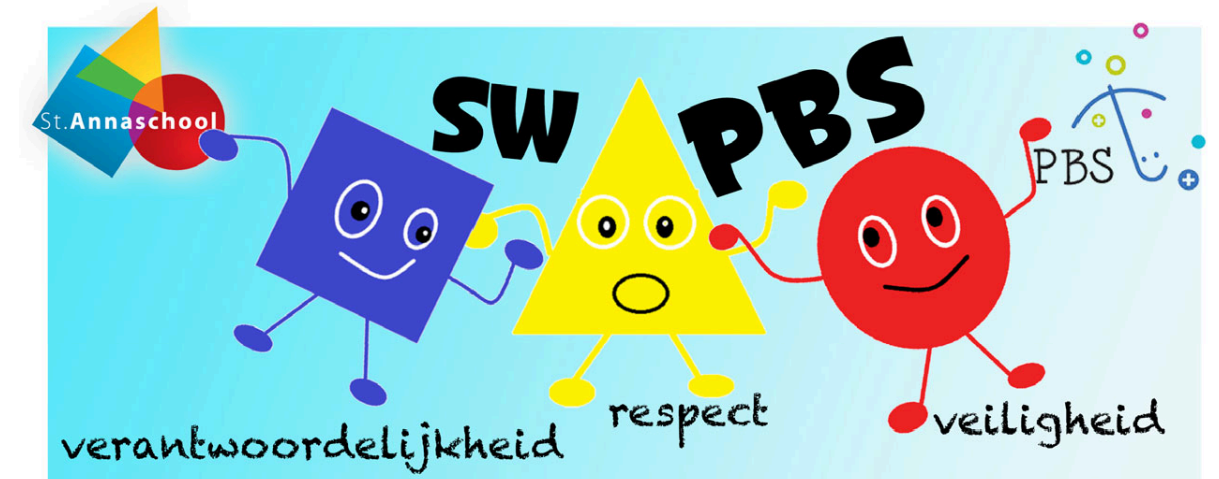
Pedagogisch klimaat

Het team heeft zich in vorige jaren gebogen over de wijze waarop we met de kinderen bezig moeten zijn in het kader van hun sociaal-emotionele ontwikkeling. We gebruiken in de 1e periode van het schooljaar de ‘gouden weken’ om de juiste pedagogische sfeer in de klas te krijgen. Daarnaast gebruiken we het sociaal- emotioneel leerlingvolgsysteem “LIB” voor de groepen 3 t/m 8 om in kaart te brengen hoe het gaat met o.a. het welbevinden en de betrokkenheid van onze kinderen.

Positive Behavior Support (PBS)

Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt.

PBS is een ‘kapstok’ waaraan alle schoolinterventies en methoden die met gedrag te maken hebben in een school opgehangen kunnen worden. Dingen die goed werken, worden vastgelegd en geïntegreerd in PBS. Dit zorgt ervoor dat succesvolle dingen niet verloren gaan. Ook wordt er samenwerking gezocht met ouders, jeugdzorg en gemeenten.



September 2025



week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
36	1	2	3	4	5 Bezoek corsotent de Berk	6	7 Bloemencorso
37	8 Corso Maandag Alle leerlingen vrij	9 Startgesprekken gr. 3 t/m 8	10 Startgesprekken gr. 3 t/m 8	11 Startgesprekken gr. 3 t/m 8 Informatieavond groep 8	12 Startgesprekken gr. 3 t/m 8	13	14
38	15	16	17	18	19 Juf Dauphine jarig	20	21 Kindercorso
39	22 Studiedag Alle leerlingen vrij	23	24 DJA Schoolatletiek	25	26	27	28
40	29	30					

Gedrags- en leefregels

In verband met PBS hebben we gedragsverwachtingen gemaakt die we stap voor stap de kinderen gaan aanleren. Deze zijn middels posters zichtbaar in de school!



Verlofaanvraagprocedure

Op onze school is het belangrijk dat alle kinderen zoveel mogelijk aanwezig zijn om goed te kunnen leren. Soms is het echter nodig om verlof aan te vragen buiten de reguliere vakanties, bijvoorbeeld voor bijzondere familieomstandigheden of een huwelijk. Wilt u verlof aanvragen voor uw kind? Dan vragen wij u het volgende te doen:

- Vraag het verlof schriftelijk aan bij de directie, minimaal 6 weken van tevoren (formulier te vinden op de website of op te halen bij de directeur).
- Voeg, als dat nodig is, bewijsstukken toe (bijvoorbeeld een uitnodiging of verklaring van een arts).

Let op: vakantieverlof buiten de officiële schoolvakanties mag alleen in uitzonderlijke gevallen worden toegekend, volgens de regels van de leerplichtwet. De directeur beslist hierover. Heeft u vragen of hulp nodig bij het invullen van het formulier? Loop gerust even binnen, we helpen u graag.

Schooltijden

maandag	08.30u -14.30u
dinsdag	08.30u -14.30u
woensdag	08.30u -12.30u
donderdag	08.30u -14.30u
vrijdag	08.30u -14.30u

De schooltijden zijn voor alle groepen gelijk. Dus ook de groepen 1, 2 en 3 gaan de hele week naar school. Er is een inloop vanaf 8.20 uur. De groepen 1,2 en 3 gebruiken de ingang van het hek aan de zijkant van de school. De overige groepen gebruiken allemaal de ingang van de voorzijde.

Pauze

De kinderen in groep 1 t/m 8 mogen voor de ochtendpauze fruit en drinken mee brengen. Tussen de middag nemen de kinderen de eigen lunch mee. Geen frisdrank, koekjes enz. Het drinken mag alleen meegebracht worden in een goed afsluitbare beker. Pakjes mogen maar worden leeg mee naar huis gegeven.

Urenverantwoording

Het totaal aantal uren dat de kinderen in het schooljaar 2025-2026 naar school gaan zijn: 977 uur. Groep 1-2 mag er minder draaien en heeft daarom dit schooljaar 3 extra vrije dagen (zie tabel hiernaast).

De leerlingen die aan het eind van dit schooljaar onze school verlaten hebben in totaal in de afgelopen 8 jaar 7572 uur onderwijstijd genoten. Hiermee voldoen we aan de wettelijk vereiste norm van minimaal 7520 uur.

Schoolvakanties en vrije dagen 2025-2026:

Maandag 18 augustus	Eerste schooldag
Maandag 8 september	Vrije dag (Bloemencorso)
Maandag 22 september	Studiedag, alle leerlingen vrij
Donderdagmiddag 9 oktober	Studiemiddag, leerlingen les tot 11.45u
Maandag 13 t/m vrijdag 17 oktober	Herfstvakantie
Donderdag 6 november	Studiedag, alle leerlingen vrij
Donderdag 4 december	Studiedag, alle leerlingen vrij
Vrijdagmiddag 19 december 11.45u t/m vrijdag 2 januari '26	Kerstvakantie
Vrijdag 30 januari	Groep 1-2 vrij
Maandag 2 februari	Studiedag, alle leerlingen vrij
Maandag 16 t/m vrijdag 20 februari	Carnavalsvakantie
Vrijdag 20 maart	Groep 1-2 vrij
Vrijdag 3 april	Goede Vrijdag, alle leerlingen vrij
Maandag 6 april	Tweede Paasdag
Maandag 20 april t/m vrijdag 1 mei	Meivakantie
Maandag 4 mei	Studiedag, alle leerlingen vrij
Dinsdag 5 mei	Bevrijdingsdag, alle leerlingen vrij
Donderdag 14 mei	Hemelvaart, alle leerlingen vrij
Vrijdag 15 mei	Vrije dag na Hemelvaart
Maandag 25 mei	Tweede Pinksterdag
Maandag 15 juni	Groep 1-2 vrij
Vrijdagmiddag 10 juli 11.45u t/m vrijdag 22 augustus	Zomervakantie

Onze visie

Elk kind heeft recht op goed onderwijs, ook de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben; of het nu vanwege een verstandelijke beperking, een chronische ziekte, gedrags- of leerproblemen of hoogbegaafdheid is. Om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden werken we samen met andere reguliere en speciale scholen binnen het Regionaal Samenwerkingsverband Breda e.o.

We bieden ieder kind basisondersteuning, waarbij we ook preventieve en licht curatieve interventies bieden. We werken hierbij vanuit de 5 zorgniveaus. Op onze school streven we ernaar om de leerlingen waar mogelijk thuisnabij onderwijs te bieden.

Om dit meer mogelijk te maken werken we preventief met Positive Behavior Support (PBS). Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt.

Onze ontwikkeldoelen

- We zijn onze school aan het ontwikkelen naar een SWPBS school. School-Wide Positive Behavior Support (SWPBS) is een preventieve aanpak van gedrag voor het primair onderwijs. SWPBS richt zich op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag.
- Waar mogelijk compacten en verrijken we het aanbod. Tevens bieden we structurele momenten aan waarbij de 'peergroepen' elkaar ontmoeten en samenwerken.
- Ook zijn we bezig met een passend aanbod voor anderstalige leerlingen (onder andere op het gebied van rekenen en taal).



Samenwerkingsverband

Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen RSV Breda e.o. PO 30-03 met:

 andere scholen

 andere schoolbesturen

 partners in de keten zoals:

- Opdidakt
- RID
- CJG
- Auris
- Kentalis



Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Remedial teacher
- Taal-/leesspecialist
- PBS specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper
- Sociale vaardigheden specialist



Voorzieningen & onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- Impulsklas
- Observatieklas
- Observatieplaatsen
- Schakelklas
- Trajectgroepvoorziening
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Voorschool

Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden:

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering opgroei- en opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leerproblemen
- Brugfunctionaris

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

Hoorrecht en inspraak van leerlingen

Onze school geeft actief vorm aan het hoorrecht van leerlingen. Bij het opstellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief (OPP) krijgen leerlingen de ruimte om hun mening te geven. We ondersteunen hen bij het verwoorden hiervan en leggen hun inbreng vast. Jaarlijks evalueren we het OPP samen met ouders én leerlingen.

Ook bij het ondersteuningsaanbod luisteren we naar onze leerlingen. Via gesprekken, enquêtes en de leerlingenraad halen we op wat zij nodig hebben. Hun ideeën en ervaringen worden besproken in het ondersteuningsteam en waar mogelijk verwerkt in ons aanbod. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling wordt gehoord en invloed heeft op zijn of haar eigen ondersteuning.



Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL)

De St. Annaschool gaat elk jaar voor het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL). We ontvangen hiervoor het Label 'SEEF'.

Het Label met het beeldmerk Seef de Zebra toont aan dat onze school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school. We zorgen dat de kinderen verkeerslessen krijgen, organiseren verkeersprojecten als 'de dode hoek', oefenen met de kinderen en proberen samen met de gemeente de weg van en naar de school toe verkeersveilig te maken. De essentie van het BVL is dat je als school punten kan scoren voor zaken die de verkeersveiligheid van de school bevorderen. Wij kunnen punten scoren op verschillende onderdelen. Onze kinderen krijgen verkeerslessen en kleine verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn/worden de routes naar school zo verkeersveilig mogelijk. Daarnaast vinden we het belangrijk dat (verkeers)ouders of -verzorgers betrokken zijn bij de verkeerseducatie. Als er genoeg punten zijn gescoord, ontvangen we het Label als tastbaar bewijs van de geleverde kwaliteit. De Annaschool is in het bezit van het Label: Brons. We dragen daarmee bij aan een stukje veiliger Zundert voor onze kinderen.



Oktober 2025



week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
40			1 Start Kinderboekenweek	2	3	4	5 Dag van de leraar
41	6 Kijkmiddag 14.30u- 15.00u	7	8	9 Leerlingen om 11.45u vrij	10 Afsluiting Kinderboekenweek	11	12
42	13 Herfstvakantie	14 Herfstvakantie	15 Herfstvakantie	16 Herfstvakantie	17 Herfstvakantie	18	19
43	20 Anna café 8.30u- 10.00u	21	22	23	24	25	26
44	27	28	29	30	31		

November 2025



week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
44						1	2
45	3 Schoolfotograaf	4	5	6 SPOZ- expertisedag, alle leerlingen vrij	7	8	9
46	10	11	12	13	14	15	16
47	17	18	19	20	21	22	23
48	24	25	26 Juf Judith jarig	27	28	29	30

December 2025



week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
49	1	2	3 Sinterklaasviering Juf Femke jarig	4 Studiedag, alle leerlingen vrij	5	6	7
50	8 Rapporten gr. 1 - 8	9	10	11	12	13	14
51	15 Oudergesprekken groep 1-8	16 Oudergesprekken groep 1-8 Juf Nicole K jarig	17 Oudergesprekken groep 1-8	18 Oudergesprekken groep 1-8	19 Kerstviering Leerlingen om 11.45u vrij	20	21
52	22 Kerstvakantie	23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie Juf Nicole G jarig	25 Kerstvakantie 1e Kerstdag	26 Kerstvakantie 2e Kerstdag	27	28
1	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie Oudjaarsdag				

Vakgebieden

Voor de verschillende vakgebieden gebruiken we de volgende methodes. Zij waarborgen het leerproces en voldoen aan de kerndoelen zoals die door de wet zijn voorgeschreven.

Nederlandse Taal Groep 1 en 2

Wij willen aansluiten bij de alledaagse taal van de kinderen en deze taalschat vergroten - verrijken - verruimen. Bij de kleuters gaat het er om dat de kinderen leren luisteren naar elkaar, praten met elkaar en vooral veel oefenen en bezig zijn met taal. Wij vinden het belangrijk dat kinderen met verschillende vormen van taal in aanraking komen. Dit proberen we te bereiken door voor te lezen, te (laten) vertellen, versjes aanleren, samen zingen, taalspelletjes en prentenboeken aanbieden. We focussen voornamelijk op het klankonderwijs, en maken daarbij onder andere gebruik van woordkaarten en de materialen van Logo 3000.

We gebruiken hierbij de thema's van Kleuteruniversiteit.

Groep 3

In groep 3 wordt gebruik gemaakt van de Kim Versie van de methode “Veilig leren lezen”. Dit is een methode voor geïntegreerd aanvankelijk taal-leesonderwijs en gaat uit van de zogenaamde structuurmethode (woordjes ‘afbreken’ en weer “opbouwen”). De methode biedt de mogelijkheid om instructie en verwerking op verschillende niveaus aan te bieden (differentiatie).

Groep 4 t/m 8

In groep 4 t/m 8 maken we gebruik van de methode Staal. Staal is een methode die spelling en grammatica combineert. Verrassende thema's, teksten en actuele bronnen brengen de taal tot leven. Kinderen zien direct resultaat in hun eigen presentatie of publicatie.

Technisch Lezen

Vanaf groep 4 t/m 8 werken wij doelgericht aan het voortgezet technisch lezen. Door het geven van een doelgerichte instructie op de leesmoeilijkheden en hierbij de doorgaande lijn van groep 4 t/m 8 te volgen wordt het leesniveau verbeterd. Hierbij worden regel matig coöperatieve werkvormen ingezet.

Ook besteden we veel aandacht aan leesplezier en leesmotivatie om de kinderen te motiveren om te blij- ven lezen. Wij hebben een eigen schoolbibliotheek waarbij de kinderen onder begeleiding een leesboek kiezen. In alle groepen wordt er dagelijks voorgelezen en staat er het “stil leeskwartier” op het programma.

Begrijpend Lezen

Op onze school hechten we veel waarde aan goed begrijpend lezen. De afgelopen jaren hebben we daarom stevig geïnvesteerd in de basisvoorwaarden die hiervoor nodig zijn, zoals technisch lezen en woordenschatontwikkeling. Deze fundamenten zijn essentieel om leerlingen in staat te stellen teksten niet alleen te kunnen lezen, maar ook echt te begrijpen.

In het afgelopen schooljaar hebben we een volgende stap gezet in onze aanpak van begrijpend lezen. We zijn gestart met het inzetten van nieuwe strategieën die gericht zijn op het vergroten van de betrokkenheid van onze leerlingen, want betrokken leerlingen leren beter.

Onze aanpak kenmerkt zich door:

- **Coöperatieve werkvormen:** leerlingen werken samen, denken met elkaar mee en leren van elkaar.
- **Verbanden leggen:** door het leren inzetten van schema's, leren de leerlingen hoofd- en bijzaken te onderscheiden.
- **Herhaald lezen:** door teksten meerdere keren te lezen, verdiepen leerlingen hun begrip en vergroten ze hun leesvaardigheid.
- **Thematisch werken:** we koppelen begrijpend lezen aan betekenisvolle thema's, zodat leerlingen verbanden leren leggen en de inhoud beter kunnen plaatsen.

Met deze aanpak willen we niet alleen het begrijpend lezen verbeteren, maar ook het leesplezier vergroten. We geloven dat leerlingen die plezier hebben in lezen, gemotiveerder zijn om te blijven leren en groeien.

Rekenen groep 1-2

Het voorbereidend rekenen krijgt volop aandacht in de groepen 1 en 2. Het hele jaar door worden er spelletjes en activiteiten aangeboden die betrekking hebben op het voorbereidend rekenen. We werken in de groepen 1-2 met Rekenplein. Deze methode sluit aan op de rekenmethode Pluspunt.

Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 wordt gebruik gemaakt van de rekenmethode Pluspunt. De nieuwste Pluspunt biedt de allerbeste preventieve én uitdagende rekendidactiek.

Bareka

Tweemaal per schooljaar worden er bij alle leerlingen van groep 3 t/m 8 rekentoetsen van Bareka afgenomen die betrekking hebben op belangrijke onderdelen van het rekenen. Aan de hand van deze toetsen wordt een groepsplan gemaakt. Kinderen die extra uitleg nodig hebben worden extra begeleid door de leerkracht.

Schrijven

De methode Pennenstreken volgt de aangeleerde letters en woorden, die bij het aanvankelijk leesproces worden aangeboden. In groep 3 wordt meteen gestart met de cijfers, schrijfletters en de aangeleerde woorden worden aan het einde van het schooljaar aan elkaar geschreven. Deze methode sluit aan bij veilig Leren Lezen. In groep 1-2 wordt de methode Krullenbol gebruikt voor het voorbereidend schrijven.

Naast de thema's worden ook lessen topografie aangeboden. Deze kunnen de leerlingen thuis digitaal oefenen. Ook dit onderdeel wordt op school getoetst.

Zaakvakken

Vanaf groep 3 wordt gebruik gemaakt van de lesmethode van "Blink Wereld" voor wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek). Elk schooljaar worden er 5 thema's uitgediept. De leerlingen werken in een logboek; de rest van de les wordt aangeboden via het digibord. Bij deze methode worden de leerlingen tijdens een inleidende les geprikkeld om zelf te gaan onderzoeken. Daarna volgen de lessen waarbij kennisoverdracht centraal staat. Ze gaan op een actieve manier hun kennis van de wereld vergroten. Deze nieuwe kennis wordt aangeboden door middel van voornamelijk filmpjes, leerlingen denken na en discussiëren over verschillende onderwerpen en is er ruimte voor eigen onderzoek. De leerlingen richten hun onderzoek op dingen die zij boeiend vinden en dat kan dus voor elk kind anders zijn. Het thema wordt afgesloten met een toets. Groep 1-2 sluit met de thema's van Kleuteruniversiteit zoveel als mogelijk aan bij deze thema's van Blink.

Creatieve vorming

Muziek

Al enkele jaren wordt voor het vak muziek de methode: 1-2-3 zing gebruikt. We werken aan de kerndoelen van muziek met behulp van instrumenten, digitale lessen, liedjes en alles daaromheen.

Beeldende en culturele vorming

Hieronder vallen de vakken tekenen, handvaardigheid en handwerken. Voor deze vakgebieden gebruiken we ideeën uit bronnenboeken, diverse methodes, internet en collegiale ondersteuning.

Om de culturele vorming van de leerlingen verder te ontwikkelen maken we gebruik van het aanbod van CUMENU via de Nobelaer. Een menu van culturele activiteiten op het gebied van theater, muziek, dans, poëzie, kunst en geschiedenis aangeboden via Kunstbalie, Brabants Erfgoed en de Koepel. Onze cultuurcoördinator, Juf Manon, is namens de school de contactpersoon.

Burgerschap en integratie

Als basisschool willen we dat onze leerlingen zich zoveel mogelijk ontplooien en bereiden we ze voor op deelname aan onze samenleving. Daar heb je kennis en vaardigheden voor nodig en het is belangrijk dat je leert handelen vanuit met elkaar gedeelde waarden en normen. Burgerschap wordt niet als een apart vak gezien, maar als een manier van lesgeven waarbij de leerlingen uitgedaagd worden na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving. Burgerschap wordt op de St. Annaschool geïntegreerd aangeboden in onze vakken. Wat doen we concreet?

- Het goede doelen project
- Lessen uit de diverse methoden die samenhangen met burgerschap
- Burgerschapskalender

- Projecten rondom thema's
- Hanteren van leefregels binnen de school
- Lessen over drugs, alcohol, vuurwerk enz.
- Groepsvorming

Bewegingsonderwijs

Groep 1-2

Bewegen is een levensbehoefte van een kind. Hoe jonger het kind hoe sterker de bewegingsdrang. Als het weer het enigszins toelaat spelen we buiten met het daarvoor bestemde buitenmateriaal. Bij slecht weer kunnen we elke dag gebruik maken van ons gymlokaal. We gymen op donderdag of vrijdag. De kleuters gymmen op blote voeten en ze mogen hun dikke truien en vesten uitdoen. Indien u graag wil dat uw kind op gymschoenen gymt, mag u deze mee naar school geven (en dan graag voorzien van naam).

Groep 3 t/m 8

Groep 3 t/m 8 gaan één keer per week met de bus of de fiets naar sporthal 'Onder de Mast' om te gymmen. Verwacht wordt dat de kinderen de juiste kleding en schoeisel dragen voor een gymles. De leerlingen krijgen gymles van een vakdocent.

ICT

Op onze school hebben alle leerlingen van groep 3 t/m 8 een eigen Chromebook. Deze worden ingezet om de leerstof te verwerken, als ondersteuning en verrijking en verdieping. Onze leerlingen leren hoe ze moeten omgaan met de digitale wereld. In de groepen 1-2 en (2)-3 zijn 10 iPads per klas aanwezig waarmee de leerlingen in een veilige omgeving kunnen werken met educatieve apps. Denk daarbij aan het maken van stop-motion, boeken lezen met QR-codes. de app en het materiaal van Kiene Cijfers en apps zoals Bobo.

Januari 2026



week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
1				1 Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	2 Kerstvakantie	3	4
2	5 Anna café 8.30u- 10.00u	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	19
4	19	20 Kijkmiddag 14.30u- 15.00u	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30 Groep 1-2 vrij	31	

Februari 2026



week	ma	di	wo	do	vr	Za	zo
5							1
6	2 Studiedag, alle leerlingen vrij	3	4	5	6	7	8
7	9	10	11	12	13 Carnavalsviering	14	15
8	16 Carnavals-vakantie Meneer Peter jarig	17 Carnavals-vakantie	18 Carnavals-vakantie	19 Carnavals-vakantie	20 Carnavals-vakantie	21	22
9	23	24 Juf Janne jarig	25	26	27	28	

Engels

Vanaf groep 5 wordt de lesmethode 'Join in' gebruikt. Hierbij staat het communiceren in het Engels centraal. Door te kijken, te luisteren en hierop te reageren, leren kinderen Engels. Later komt hier ook het spreken en schrijven bij.

De leerkracht geeft de les in het Engels. De lessen gaan over realistische onderwerpen die de kinderen in het dagelijks leven tegen kunnen komen.

In de bovenbouw krijgen leerlingen tevens een woordenlijst mee naar huis om te leren; op school wordt later een toets afgenomen. Naast deze woordtoets maken de leerlingen ook een toets waarbij ze de geleerde woorden toepassen.

Verkeer

We werken met de verkeersmethode Let's GO. Dit is een interactieve en innovatieve methode die met de ANWB is ontwikkeld.

Ook staat ANWB- streetwise eens per 2 jaar op de planning.



De ouders

Contactmomenten

Vanaf het moment dat de kinderen naar de basisschool gaan delen de ouders/verzorgers de verantwoordelijkheid met de leerkrachten. Voor de leerkrachten houdt dat in dat zij behalve zorg dragen voor goed onderwijs, ook zorg moeten dragen voor een zo plezierig en veilig mogelijk leef- en leerklimaat voor de kinderen. We brengen de ouders op verschillende manieren op de hoogte:

- De eigen groepsleerkracht is natuurlijk het eerste contactpunt met de school. Maar ook de directie, de IB-er en/ of de externe zorgverleners kunt u spreken. U kunt dit kenbaar maken aan de groepsleerkracht.
- Het startgesprek (voor groep 3 t/m 8).
- Bij het rapport hoort een 10-minuten gesprek voor de groepen 3 t/m 7 en voor groep 8 een gesprek van 20 minuten.
- Voor groep 8 zijn er speciale avonden rond schoolkeuze voortgezet onderwijs.
- Om u in de gelegenheid te stellen meer contactmomenten te hebben met de school, houden wij kijkmiddagen naar aanleiding van een schoolbreed thema of schriftjes kijken. In de kalender staan de data van die kijkmiddagen vermeld.
- In de groepen 1 t/m 7 zijn er voor elk kind 2 gesprekken per jaar. In december en in maart (groep 1-2 in juni) wordt u uitgenodigd voor dat gesprek. Als u het nodig vindt dat een gesprek eerder plaatsvindt, wacht dan niet tot een ouderavond, maar neem contact op en maak een afspraak met degene die u wilt spreken.

Wij proberen u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van alles wat met uw kind te maken heeft en wat voor uw kind van belang is. Van de ouders verwachten wij dat zij een goed contact onderhouden met de school. Het belang van uw zoon of dochter staat voorop.

MR (=medezeggenschapsraad)

In onze MR vertegenwoordigen twee ouders de belangen van de ouders van alle leerlingen en twee leerkrachten vertegenwoordigen de belangen van het personeel.

Onze MR vergadert minimaal 6 keer per jaar. De MR- vergaderingen zijn openbaar; dat wil zeggen dat iedereen hierbij welkom is als toehoorder. Het functioneren van de MR is van verschillende factoren afhankelijk. De belangrijkste factor is goede communicatie met het bevoegd gezag. De MR ontvangt haar informatie van het bevoegd gezag.

Ouders en personeel hebben recht op medezeggenschap. Via de MR kan men daar gebruik van maken. U kunt de MR bereiken via:

mrannaschool@spoz.nl

OV (= oudervereniging)

De OV bestaat momenteel uit 8 leden en is altijd op zoek naar nieuwe leden. Vind je het leuk om betrokken te zijn bij één of meerdere activiteiten op school, meld je dan aan. Wil je geen lid worden maar lijkt het je wel leuk om bij de voorbereiding van een activiteit te helpen, dan horen we dat ook graag. Alle hulp is welkom! Voor meer informatie kun je terecht bij de leden van de OV (zie laatste pagina).

Maart 2026



week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
9							1
10	2	3	4 Goede Doelen Dag	5	6	7	8
11	9 Definitief schooladvies gr. 8 Oudergesprekken gr. 3-7	10 Definitief schooladvies gr. 8 Oudergesprekken gr. 3-7	11 Definitief schooladvies gr. 8 Oudergesprekken gr. 3-7	12 Definitief schooladvies gr. 8 Oudergesprekken gr. 3-7	13 Definitief schooladvies gr. 8 Oudergesprekken gr. 3-7	14	15
12	16	17	18 Anna café 8.30u- 10.00u	19	20 Groep 1-2 vrij	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29 Juf Dieke jarig
14	30	31					

April 2025



week	ma	di	Wo	do	vr	za	zo
14			1 Juf Manon jarig	2	3 Goede vrijdag, alle leerlingen vrij	4	5 1e Paasdag
15	6 2e Paasdag	7	8 Sportdag optie 1	9	10	11	12
16	13	14	15 Sportdag optie 2	16	17	18	19
17	20 Meivakantie	21 Meivakantie	22 Meivakantie	23 Meivakantie	24 Meivakantie	25	26
18	27 Meivakantie Koningsdag	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie			



De ouderbijdrage

In principe is het basisonderwijs in Nederland gratis. Maar naast het onderwijs organiseert onze school een aantal activiteiten, samen met de ouderraad. De ouderraad is op onze school zeer actief en organiseert in samenwerking met het team de volgende activiteiten: het Sinterklaasfeest, de kerstviering, De Goede Doelendag, carnaval, sportdag en het schooluitje.

De kosten van die activiteiten worden omgerekend tot een bedrag per leerling. Deze bijdrage is vrijwillig en ook als de ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen betalen, mogen de leerlingen meedoen aan de activiteiten die de school organiseert.

U krijgt elk jaar een rekening met daarop de kosten voor de vrijwillige bijdrage. De kosten voor het schooljaar 2025-2026 zijn 40 euro .

Overblijven

Tijdens de middagpauze blijven de kinderen op school (continu rooster). Hiervoor vragen wij een bijdrage aan ouders. Deze bijdrage wordt gebruikt om de overblijfregeling goed te organiseren en om de vrijwilligers die ons tijdens het overblijven en buitenspelen ondersteunen, een vergoeding te geven. Dankzij hun inzet kunnen wij de kinderen een veilige en prettige pauze bieden. Verdere informatie over de hoogte van de bijdrage ontvangt u aan het begin van het schooljaar.

Schoolverlatersdagen

In groep 8 gaan de kinderen op schoolkamp. Deze kosten worden in februari 2026 apart gefactureerd aan ouders.

Activiteiten

De ouders worden op talloze manieren bij de school betrokken. Ze hebben ondersteunende taken bij het onderwijsgebeuren en verlenen hand- en spandiensten bij andere activiteiten. Veel van onderstaande activiteiten worden samen met de oudervereniging georganiseerd en alles wat door ouders gedaan wordt, is altijd in overleg met het team en directie.

Sinterklaasfeest

Het Sinterklaasfeest wordt door ouders in overleg met het team georganiseerd. Elk jaar wordt Sinterklaas op een ludieke manier ontvangen. De Sint bezoekt de klassen en voor cadeautjes, snoep en attenties van Sint en Piet wordt gezorgd.

Kerst

Met Kerst wordt de hal mooi versierd. Elk jaar geven we een andere invulling aan het kerstfeest. Vooral het gezellig samenzijn is belangrijk.

Carnaval

De ov zorgt ervoor dat de hal feestelijk is. Er wordt een gezellige dag georganiseerd met spelletjes en er wordt uiteraard ook een polonaise gelopen.

Schooluitje

Elk jaar vindt er een schooluitje plaats. Het ene jaar is dit op school, en het andere jaar gaan de kinderen erop uit.

Verkeersexamen voor groep 7/8

Het theoretisch gedeelte vindt plaats op school, het praktijkgedeelte per fiets via een vooraf gedeelde route door de gemeente.

Sportdag groep 1 t/m 8

In het voorjaar wordt er voor alle kinderen van de St. Annaschool een sportdag georganiseerd. Groep 1-2 hebben dit op school, groep 3 t/m 8 gaan naar het DJA terrein.

Mei 2026



week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
18					1 Meivakantie	2	3
19	4 SPOZ expertisedag, alle leerlingen vrij	5 Bevrijdingsdag, alle leerlingen vrij	6 Kijkmiddag 12.30u- 13.00u	7	8	9	10 Moederdag
20	11	12	13	14 Hemelvaart. alle leerlingen vrij	15 Dag na Hemelvaart, alle leerlingen vrij	16	17 Meneer Ronald jarig
21	18	19	20	21	22	23	24 1e Pinksterdag
22	25 2e Pinksterdag	26	27	28	29	30	31



Bag 2 School

Bag2school: 1 x per schooljaar wordt er een kleding inzamelactie georganiseerd door de OV. Iedereen is welkom om kleding in te leveren. Van het opgehaalde geld kunnen er weer leuke dingen gekocht of georganiseerd worden.

Goede doelen dag

Elk jaar wordt er een andere activiteit of goed doel gekozen waarvoor door de kinderen actie wordt gevoerd.

Kinderpostzegel actie

Groep 7 en 8 zijn actief bij de kinderpostzegel-actie in september.

Activiteiten groep 8

- Groep 8 sluit zijn schooltijd elk jaar af met een musical.
- Schoolverlatersdagen voor groep 8.
- Slotfeest groep 8.

Fotograaf

Ieder jaar komt de fotograaf op school die groepsfoto's maakt van alle groepen en individuele foto's van onze leerlingen. Ook worden broertjes en zusjes samen gefotografeerd. U bent niet verplicht deze foto's af te nemen.



Alle activiteiten worden aangekondigd in de kalender en via Parro. Bij veel activiteiten worden foto's gemaakt en gedeeld via Parro.

Stichting Leergeld

Helaas is het in steeds meer gezinnen niet haalbaar om kinderen mee te laten doen aan sport-, muziek- of buitenschoolse activiteiten. Stichting leergeld stelt zich ten doel om kinderen uit Zundert wel de mogelijkheid te geven om mee te doen met sport, muziek of andere kunstzinnige vorm. Meer informatie kunt u vinden op: www.leergeldnoordwestbrabant.nl



Brugfunctionaris

De brugfunctionaris is de schakel tussen school, thuis en hulpverlening. Soms zijn er situaties die invloed hebben op het welbevinden of de ontwikkeling van een kind, zoals zorgen thuis, financiële problemen of behoefte aan extra ondersteuning. De brugfunctionaris helpt gezinnen hierbij door mee te denken, de juiste hulp in te schakelen en de samenwerking tussen ouders, school en andere organisaties te versterken. Zo zorgen we er samen voor dat ieder kind goed en met plezier naar school kan gaan.

Juni 2026



week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
23	1	2	3 Anna café 8.30u - 10.00u	4	5	6	7
24	8	9 Annadag	10	11	12	13	14
25	15 Oudergesprekken Groep 1-2 vrij	16 Oudergesprekken	17 Oudergesprekken	18 Oudergesprekken	19 Oudergesprekken	20	21 Vaderdag
26	22 Oudergesprekken	23 Oudergesprekken	24 Oudergesprekken Schoolkamp groep 8	25 Oudergesprekken Schoolkamp groep 8	26 Oudergesprekken Schoolkamp groep 8	27	28
27	29 Juf Lilian jarig	30					

De schoolontwikkeling

Onze school is structureel bezig met de verbetering van haar onderwijskwaliteit. De kern van kwaliteitszorg vinden we samengevat in de volgende vragen:

‘Doet de school de goede dingen? Doet de school de dingen goed? Hoe weet de school dat? Vinden anderen dat ook? Wat doet de school met die wetenschap?’

We hanteren het WMK- PO (Werken met Kwaliteit - Primair Onderwijs) als instrument om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Het WMK-PO biedt onze school een Quick Scan en een schooldiagnose aan om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen en te verbeteren. Het scoren van de indicatoren van de Quick Scan leidt tot een globale kwaliteitsbepaling; het scoren van de indicatoren en kernkwaliteiten van de Schooldiagnose levert een meer gedetailleerd overzicht op.

Zowel de inhoud van de Quick Scan als de schooldiagnose is afgeleid van het toezicht kader dat de Inspectie van het Onderwijs hanteert om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen. De twee instrumenten bevatten kwaliteitsaspecten als: leerstofaanbod, onderwijsleerproces, kwaliteitszorg, toetsing, tijdgebruik, schoolklimaat en opbrengsten. In een cyclus van vier jaar komen zo alle kwaliteitsaspecten systematisch aan de orde.

Tweejaarlijks worden de leerlingen en de ouders via WMK bevraagd op diverse aspecten waaronder sociale veiligheid en welbevinden.

Jaarplan 2025-2026

In het komende schooljaar gaan we ons op de volgende gebieden verder ontwikkelen:

- PBS verder binnen ons schoolsysteem implementeren;
- Effectief omgaan met leerlingen die taalachterstanden hebben;
- We focussen op leerlijnen en leerdoelen;
- We ontwikkelen een visie op Goed Onderwijs;
- We voeren structureel kindgesprekken;
- We bieden alle leerlingen gelijke kansen.



Juli 2026



week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
27			1	2 Musical groep 8	3	4	5
28	6	7	8 Ouderbedankmoment Afscheidsavond groep 8	9	10 Leerlingen vrij om 11.45u, zomervakantie!	11	12
29	13 Start zomervakantie	14	15	16 Juf Marieke jarig	17	18	19
30	20	21	22	23	24	25	26
31	27	28	29	30	31		

Opbrengsten en uitstroom

Elk jaar verlaat groep 8 onze school. We geven in de tabel aan welk soort voortgezet onderwijs de leerlingen gaan volgen. In het afgelopen schooljaar hebben 20 leerlingen uit groep 8 de school verlaten. Na de brugklasjaren wordt uiteindelijk de keuze bepaald.

Vorm onderwijs	2021	2022	2023	2024	2025
VWO	1	3	4	3	3
HAVO/ VWO	2	2	4	1	1
HAVO	4	6	1	1	2
VMBO T/ HAVO		2	2	2	2
VMBO T	7	6	5	1	1
VMBO K / VMBO T			2	3	4
VMBO K			2	3	2
VMBO BK	6	6	1	2	5
VMBO BB	1	2	4	0	0
Praktijkonderwijs	0	0	0	0	0



De uitslagen van de eindtoets in de afgelopen jaren

Eindtoets:	Score St. Anna	Landelijk gemiddelde
Route 8 2021	213,2	208
Route 8 2022	207,1	200
Route 8 2023	203,7	200
Route 8 2024	193	200
Route 8 2025	185	200

(het betreft het school-gemiddelde).

Schooladvies

In groep 7 bespreekt de leerkracht na het M7- toetsmoment het voorlopig uitstroom perspectief. Na het E7-toetsmoment deelt de leerkracht het verwachte toetsadvies voor het best passend vervolgonderwijs. In groep 8 wordt het voorlopig advies vastgesteld door de leerkracht en de Intern Begeleider. Hiervoor kijken we naar de toetsen van het leerlingvolgsysteem en voorwaarden om tot leren te kunnen komen (bijv. werkhouding, zelfstandigheid en huiswerkattitude).

Schoolkeuze

Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. Ze maken in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets, waarvan de school uiterlijk 15 maart de uitslag ontvangt. Uiterlijk 24 maart ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies. Tussen 25 en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Overige informatie

Continurooster

Met ingang van augustus 2024 werken we met een continurooster. We starten de lessen om 8.30 uur, er is een korte inloop vanaf 8.20 uur.

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag eindigen we onze lesdag om 14.30 uur en op woensdag om 12.30 uur.

Het is de bedoeling dat de kinderen zelfstandig naar binnen komen, ook bij de groepen 1, 2 en 3.

Lunch en pauze

Tijdens de lunch van de kinderen lezen we voor of kijken we naar het jeugdjournaal. In groep 1-2 geldt het eten als pauzetijd.

Na de lunch spelen de groepen 3 t/m 8 samen buiten. Dit gebeurt onder begeleiding van een personeelslid en vrijwilligers.

Bij slecht weer worden de kinderen opgevangen in de klas.

We adviseren u om uw zoon/dochter een gezonde lunch mee te geven naar school.

Onder gezonde lunch verstaan wij bijvoorbeeld (gezonde) belegde boterhammen en daarnaast eventueel een gezonde snack zoals bijvoorbeeld fruit of groente. Er mag geen snoep en/of koeken met chocolade in de broodtrommels zitten.

Vrijwillige ouderbijdrage overblijven

Op basis van het aantal dagen en de algehele organisatie is de bijdrage voor het schooljaar 2025-2026 vastgesteld op €0,70 per overblijfbeurt.

De vrijwillige ouderbijdrage overblijven wordt 2x per jaar via een Parro-bericht aan ouders gevraagd.

Wanneer u in meerdere termijnen wenst te betalen, kunt u contact opnemen met de directeur.

Voor nieuwe kinderen zullen de kosten apart worden berekend.

Bij langdurige afwezigheid van een kind bestaat er een mogelijkheid tot restitutie. Hierover kunt u contact opnemen met de directeur.

Traktatie

De verjaardag van een kind is een belangrijke dag voor dat kind. Een hele dag feest, in de belangstelling staan, zelf van alles mogen kiezen, geweldig mooi zo'n dag. En daar hoort een traktatie bij voor je vriendjes en vriendinnetjes in je eigen groep. En daar staat het team van onze school volledig achter. Een kleine traktatie die meteen opgegeten kan worden is prima. Maar hou het beperkt!

Wij vragen van u dan ook medewerking als u samen met uw kind een traktatie bedenkt.

Mobiele telefoon en smartwatch

We willen u vragen de telefoon alleen mee naar school te geven als het absoluut noodzakelijk is. Mocht dat zo zijn, dan zijn ten aanzien van het gebruik van de mobiele telefoon en smartwatch door de kinderen twee regels van belang.

1. De telefoon en/of smartwatch wordt in bewaring gegeven bij de leerkracht.
2. De telefoon en/of smartwatch staat tijdens de schooluren uit. Dus geen bel- of trilfunctie.

Is het nodig, dan mogen kinderen altijd met de schooltelefoon naar huis bellen. De school is niet aansprakelijk bij verlies of schade.

Protocol echtscheiding

Een scheiding van ouders van kinderen op school komt met enige regelmaat voor. Naast het feit dat dit voor de kinderen emotioneel een zware belasting is, kunnen zich op organisatorisch vlak in relatie tot de school onduidelijke en onwenselijke situaties voordoen. Daarom is er op de St. Annaschool een protocol echtscheidingen wat door gescheiden ouders ingevuld moet worden om duidelijkheid te creëren. Dit protocol kunt u vinden op: annaschool.nl/downloads

Luizenprotocol

Iedere week na een vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Zo streven wij ernaar hoofdluis zo snel mogelijk te signaleren en samen met u als ouders ervoor te zorgen dat uw kind weer snel hoofdluis vrij is.

De leerkracht neemt bij signalering van hoofdluis contact met u op. In de groep waar hoofdluis gesignaleerd is ontvangen ouders een berichtje via Parro. Voor meer informatie, zie luizenprotocol: annaschool.nl/downloads



Namen en adressen

Sint Annaschool
Berkenlaan 156-158
4881 XE Zundert

T: 076 5973502
E: annaschool@spoz.nl
W: www.annaschool.nl

Samenstelling medezeggenschapsraad	
Voorzitter	Dennis Maas
Secretaris	Nicole Godrie
	Frits Veerbeek
	Marieke Antonissen
Afgevaardigden van de St. Annaschool in de GMR	
Leerkrachtgeleding:	Nicole Godrie
Oudergeleding:	Dennis Maas

Samenstelling OV:	
Voorzitter	Aïssa Hereijgers
Secretaris	Heidi Verschueren
Penningmeester	Ilona Veerbeek
Leden	Dominique Grootenboer
	Linda van Zand
	Nadia Mghizar
	Patricia Maas
	Soumia Laaouar

Slotbepaling

Bij zaken die niet in dit document worden genoemd, beslist de directie. Deze doet dat zoveel mogelijk in overleg met het team. De bepalingen en afspraken in dit document zijn in overeenstemming met de klachtenregeling en het personeelsbeleidsplan zoals die door het bevoegd gezag zijn vastgesteld.

